

ПРИНЯТ
на внеочередном
Педагогическом Совете
Учреждения
Протокол № 3 от 31.03.2026г.

УТВЕРЖДЕН
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 121»
от 02.04.2026г. № 123
Заведующий С.Ю. Миронычева



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 121»
за 2025 год**

г. Нижний Новгород
2026 г.

1. Аналитическая часть.

Общие сведения об образовательной организации.

Самообследование проведено в соответствии с приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 и отражает результаты образовательной и хозяйственной деятельности за 2025 год.

Основная цель самообследования – реализация образовательных программ. МБДОУ «Детский сад № 121» оказывал муниципальную услугу по предоставлению общедоступного, открытого бесплатного дошкольного образования.

Дата создания Учреждения – 29 декабря 2003 года.

Полное наименование: официальное полное наименование Учреждения (по Уставу) – Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 121».

Официальное сокращенное наименование Учреждения на русском языке: МБДОУ «Детский сад № 121» (далее – Учреждение).

Местонахождение: 603111, город Нижний Новгород, улица Челюскинцев, дом 21.

Телефон/факс (831) 297-40- 83

e-mail: ds121_nn@mail.52gov.ru

Официальный сайт: <https://ds121nn.nubex.ru>

Режим работы: Учреждение работает по пятидневной неделе, 12 часовое пребывание детей, государственные праздники, суббота, воскресенье - выходные дни.

График работы Учреждения: с 6.00 до 18.00.

Заведующий – Миронычева Светлана Юрьевна.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 121» расположено в жилом районе города. Учреждение построено по типовому проекту, рассчитано на 10 групп.

В 2025 году функционировало 9 групп. 8 групп общеразвивающей направленности от 1,6 до 7 лет, 1 группа компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (для детей с тяжелыми нарушениями речи), дети 4-5 лет:

Наименование	Возраст	Количество
1 младший возраст	1,6 – 3 года	2
2 младший возраст	3 – 4 года	2
средний возраст	4 – 5 лет	2
старший возраст	5 – 6 лет	2
подготовительный возраст	6 – 7 лет	1

Комплектование групп осуществлялось по возрастному принципу. В 2025 году Учреждение посещало 186 обучающихся в возрасте от 1,6 до 7 лет.

Группы функционировали в режиме 12- ти часового пребывания детей.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладали дети из полных семей.

1. 1. Оценка образовательной деятельности.

Учреждение осуществляло образовательную деятельность в соответствии с бессрочной лицензией на право осуществления образовательной деятельности (№ 1288 от 04 декабря 2015 года, серия 52 Л01, № 0003138).

Образовательная деятельность Учреждения регламентировалась локальными актами, предусмотренными частью 2 статьи 30 ФЗ-273 от 29.12.2012. Локальные акты разработаны, согласованы, утверждены и размещены на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет».

Основная цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 121» (далее – Программа).

Предметом деятельности МБДОУ «Детский сад № 121» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Для достижения указанной цели Учреждение реализовывало следующие основные задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Для достижения указанной цели и задач Учреждение осуществляло основные виды деятельности:

- образовательную, направленную на воспитание и развитие детей;
- осуществление присмотра и ухода за детьми.

А также иные виды деятельности:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Для реализации задач годового плана работали следующие субъекты управления: Общее собрание Учреждения, Педагогический совет. Каждый из субъектов управления играл свою роль в решении поставленных задач, предусмотренных Уставом МБДОУ «Детский сад № 121». На заседаниях Общего собрания Учреждения, итоговом заседании Педагогического совета

обсуждались вопросы реализации задач годового плана, подводились итоги самообследования МБДОУ «Детский сад № 121», намечались наиболее действенные пути развития обучающихся и укрепления их здоровья.

В 2025 году МБДОУ «Детский сад № 121» реализовало задачи:

1. Развивать творческую активность обучающихся посредством реализации проектной деятельности.
2. Создавать условия для формирования гражданственности и патриотизма через участие обучающихся в проектной деятельности.

Мероприятия по реализации задач годового плана, в основе которых лежал дифференцированный подход к каждому педагогу в зависимости от квалификации и стажа работы, что позволило повысить его компетентность.

Педагогические советы на темы: «Создание условий для формирования гражданственности и патриотизма через участие обучающихся в проектной деятельности.», «Развитие творческой активности обучающихся посредством реализации проектной деятельности» «Реализация образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 121» и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад № 121». Подготовка к летней оздоровительной работе», Итоги работы в летний оздоровительный период. Готовность ДОУ к новому учебному году».

Консультации для молодых специалистов групп:

- Создание развивающей предметно- пространственной среды центров «Социально- коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Социально- коммуникативное развитие» в соответствии с задачами образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 121» и ФГОС ДО и ФОП ДО и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР МБДОУ «Детский сад № 121» в соответствии с ФГОС ДО и АФОП ДО.

- «Планирование игр и упражнений с обучающимися по развитию творческих способностей» (ОО «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»)

- «Речь педагога-образец языковой культуры» (ОО «Речевое развитие»)

- «Самостоятельная проектная деятельность обучающихся» (ОО «Социально- коммуникативное развитие», «Художественно- эстетическое развитие»)

- «Воспитание нравственных чувств в детско- взрослых проектах» (ОО «Социально- коммуникативное развитие»)

- «Организация игры с патриотическим содержанием» (ОО «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»)

- «Развивающая предметно- пространственная среда на участке летом в соответствии с ФГОС ДОО и ФОП ДО», ФАОП ДО;

- «Адаптация ребёнка в детском саду» (ОО «Социально- коммуникативное развитие»)

➤ Консультация для воспитателей всех возрастных групп:

- «Перспективное планирование согласно ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО»

- «Игры и пособия, направленные на формирование нравственно- патриотическое воспитание» (ОО «Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»).

- «Игры, направленные на развитие творческих интересов, раскрытию индивидуального потенциала через игры и пособия» (ОО «Познавательное развитие»)

- «Проект - экологический паспорт прогулочного участка». -

➤ Открытые просмотры.

Форма – ООД (занятия), через интеграцию ОО: «Социально- коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно- эстетическое развитие»

Цель: выявить опыт работы воспитателей и специалистов ДОО

Форма – праздник, через интеграцию ОО: «Художественно- эстетическое развитие»

Цель: использование эффективных методов и приемов при организации работы с обучающимися на празднике.

➤ Выставки:

- «Детское творчество» (ОО «Художественно- эстетическое развитие»);

- «Совместные проекты взрослых и детей» (ОО «Социально- коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»)

Семинары – практикумы:

1) Семинар. Лекция (для всех воспитателей)

Тема: «Как помочь ребенку раскрыть индивидуальный потенциал» (ОО «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»)

Цель: совершенствовать профессиональное мастерство и конкретизировать знания педагогов по данному вопросу.

2) Практикум. Практическое занятие :

Тема: «Эффективные методы и приёмы, используемые в проектной деятельности» (ОО «Социально- коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие»)

Цель: совершенствовать умения педагогов формировать проектные навыки обучающихся.

Неделя новатора

- «Эффективные методы и приемы формирования основ гражданственности и патриотизма дошкольников». (ОО «Социально- коммуникативное развитие»).

- ООД (занятия);

Цель: совершенствование умения педагогов формировать основы гражданственности и патриотизма дошкольников.

Оснащение педагогического процесса:

- разработка конспектов ООД (занятий). (ОО: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно- эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»);
- картотека презентаций;
- картотека проектов;
- приобретение новой методической литературы;
- приобретение демонстрационных материалов по оснащению ОО «Познавательное развитие», «Художественно- эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»;
- разработка схем, моделей, макетов;
- изготовление многофункциональных ширм (ОО «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»)

Активное участие в работе по решению данной задачи приняли специалисты МБДОУ «Детский сад № 121»: инструкторы по физической культуре, педагог - психолог, музыкальный руководитель, учитель - логопед которые проводили консультации, участвовали в семинарах-практикумах, в смотрах-конкурсах и выставках.

Во всех возрастных группах была создана, соответствующая возрастным особенностям обучающихся, развивающая предметно – пространственная среда (была пополнена образовательные области «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Познавательное развитие» дидактическими играми, пособиями, атрибутами, нетрадиционными материалами), что значительно повысило активность, творчество обучающихся и развивало их индивидуальные способности.

К решению данной задачи привлекались и родители (законные представители) обучающихся. Информация в родительских уголках помогала привлечь внимание, сделать особый акцент на важность решения проблемы развития основных движений у детей в условиях дома, семейного воспитания. Консультации и беседы со специалистами были направлены на обогащение опыта родителей (законных представителей) по развитию творческих способностей и патриотизма.

Исходя из вышесказанного, можно отметить, что значительно повысился и общий уровень профессиональной компетентности педагогов Учреждения.

Вывод: образовательная деятельность в Учреждении осуществлялась в соответствии с действующими нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, была направлена на реализацию образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 121» и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР МБДОУ «Детский сад № 121» в группе «Кувшинка».

Перспективы: поиск эффективных форм обеспечения воспитания патриотических чувств воспитанников, родителей, педагогов Учреждения в каникулярный период, выходные и праздничные дни.

1. 2. Оценка системы управления организации.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование городской округ "город Нижний Новгород". Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.

Учреждение структурных подразделений не имело.

Управление Учреждением осуществлялось в соответствии с Уставом, законодательством РФ и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоначальным исполнительным органом являлся заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. В Учреждении реализовывалась возможность участия в управлении образовательным Учреждением всех участников образовательного процесса.

В соответствии с Уставом действовали коллегиальные органы: Общее собрание Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Совет родителей.

Родители (законные представители) принимали участие в управлении Учреждением с правом совещательного голоса.

Общее собрание Учреждения рассматривало на заседаниях такие вопросы, как:

- организация питания воспитанников и работников;
- соблюдение противопожарной безопасности в Учреждении;
- обеспечение антитеррористической защищенности Учреждения;
- реализация программы «Доступная среда»;
- обсуждение кандидатур для награждения грамотами управления дошкольного образования, департамента образования администрации города Нижнего Новгорода, Министерства образования Нижегородской области и Министерства образования Российской Федерации.

На Педагогическом совете Учреждения рассматривались вопросы в соответствии с годовым планом работы и его компетенцией:

- прохождение курсовой подготовки педагогических кадров;
- аттестация педагогов;
- питание обучающихся;
- предупреждение травматизма обучающихся;
- соблюдение безопасных условий работы при организации образовательного процесса.

В 2025 году в Учреждении была продолжена работа комиссии по контролю за качеством питания. Комиссия осуществляла свою деятельность на основании «Положения о комиссии по контролю за качеством питания МБДОУ «Детский сад № 121».

На комиссии рассматривались вопросы:

- контроль за качеством поступаемых продуктов питания;

- анализ документации по продуктам питания;
- соблюдение выполнения циклического 2-х недельного меню;
- создание условий для организации питания на группах.

Учреждение располагает рядом с социокультурными центрами, что позволило объединять усилия социального партнёрства для обеспечения психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов).

Учреждение имеет устойчивые связи с социально-педагогической средой:

- Учреждения здравоохранения: ГБУЗ НО «Детская городская больница № 25»; МЛПУ «Детская поликлиника № 1» (взаимодействие по вопросам адаптации детей, совместная работа по укреплению здоровья детей, проведение плановых проф. прививок, консультативная помощь родителям и педагогам);
- Учреждения культуры: договор о сотрудничестве с районной библиотекой МУ ЦБС библиотека им. О. Кошевого;
- Учреждения образования: договор о сотрудничестве с МБОУ «Школа № 6» (работа по созданию единого образовательного пространства).

Учреждение обеспечивало поддержку родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей в образовательную деятельность:

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Была составлена и утверждена программа работы с родителями (законными представителями) обучающихся, которая включала в себя разнообразные формы работы по направлениям.

1. Педагогический мониторинг:

- изучены семьи (особенности семейного воспитания, уровень психолого-педагогической компетентности, семейные ценности, запросы семьи, возможности сотрудничества);
- в младших группах для вновь прибывших детей было проведено анкетирование для выявления индивидуальных особенностей каждого воспитанника;
- проведено социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи, составлены паспорта семей.

2. Педагогическая поддержка:

- проведены онлайн (по средствам ВКС) или очно - собрания в рамках реализации социального партнерства МБДОУ «Детский сад № 121»;
- обновлены информационные стенды в родительских уголках групп.

3. Педагогическое образование родителей:

- работа консультационного центра (в очной и онлайн форме) «Консультационный центр оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного воспитания»;
- подготовлены консультации: «Как подготовить ребёнка к детскому саду», «Кризис 3 лет», «Развивающие игры дома», «Пальчиковые игры» и другие.
- работа с семьей в социально - опасном положении.
- реализация социального проекта «Дорогою добра»

4. Совместная деятельность педагога с родителями:

- Организованы акции: «Подари игрушки детям с ОВЗ», «Сделаем детский сад самым чистым и красивым», «Изготовление поздравительных открыток для пожилых людей в домах престарелых», «Подарки для престарелых людей в домах престарелых», «Сообщите, где торгуют смертью», «Безопасные маршруты из ДОО домой», «Соберем вещи первой необходимости для участников СВО», «Игрушки и канцтовары для детей- инвалидов», «Гуманитарная благотворительная помощь детям, находящимся в детских домах на территориях ДНР и ЛНР, Запорожской и Херсонской областях», «Питание для приюта кошек и собак», «Видео поздравления «С Международным женским Днем» («Днем защитника Отечества», «Днем Победы», «Днем народного единства»)) и многие другие.

– Участие в рамках реализации районного социально- образовательного проекта «Маленькие патриоты — стратегический вклад в будущее», в рамках подготовки к празднованию 80-ой годовщины со дня Победы в ВОВ 1941-1945 годов, в рамках мероприятий Года защитника Отечества; реализации районного социально- образовательного проекта «Будущее начинается сегодня: образовательный проект для нового поколения», а так же реализация социальных проектов «Дорогою добра» и «Безопасное детство».

– Оформлены выставки совместного творчества обучающихся и родителей: «Наша семья за ЗОЖ!», «Засветись!», «Осенние фантазии», «Креативная новогодняя елочка», «Безопасность наших детей», «Мамин день». «С днем защитника Отечества», «Весенняя фантазия», «С Днем Победы!» и другие.

– Прошли флешмобы «День Российского флага», «Дети России», «Мы за ЗОЖ», «Весна идет, весне дорогу!» (в рамках соблюдения ПДД).

– Реализованы проекты «День Победы», «Мы за здоровый образ жизни», «Мы - патриоты», «Волонтерское движение в детском саду», «Финансовая грамотность дошкольников», «Окна России», «Мультстудия — 121», «Безопасное детство», «Территория добра» и другие.

– Участие в районных конкурсах «Рождественские МУЛЬТистории» (конкурс мультфильмов), «На лучшую организацию летней оздоровительной работы», «Лучший зимний прогулочный участок», «Интеллектуальная мини- олимпиада», районный математический праздник для детей старшего дошкольного возраста, районный конкурс образовательных ресурсов «Растим юных патриотов» номинация «Лучший патриотический уголок в группе» (презентация), фестиваль «Автозаводская детская волна»,

– Принято участие в областном конкурсе детского рисунка «Мамочка – мой ангел», конкурсе на лучшую новогоднюю елочную игрушку «Горьковская игрушка», конкурс поделок «Прорыв в космос», «Пасха Красная»; фестиваль костюмов «Цветочная феерия».

– Участие в открытом онлайн – фестивале видеоклипов «Отвага, мужество и честь!», посвященный Дню защитника Отечества.

В течение 2024 года в Учреждении функционировал консультационный центр для родителей детей, не посещающих Учреждение. 27 родителей (законных представителей) получили консультации по вопросам воспитания и обучения детей дошкольного возраста:

Количество детей до 1,5 лет, получающих дошкольное образование в семейной форме, охваченных услугами КЦ	0
Количество детей от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в семейной форме, охваченных услугами КЦ	0
Количество детей от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в семейной форме, охваченных услугами КЦ	0
Количество детей старше 7 лет, получающих дошкольное образование в семейной форме, охваченных услугами КЦ	0
Количество детей до 3 лет, не получающих дошкольное образование, охваченных услугами КЦ	27
Количество детей от 3 до 7 лет, не получающих дошкольное образование, охваченных услугами КЦ	0
Количество детей старше 7 лет, не получающих дошкольное образование, охваченных услугами КЦ	0
Количество внештатных сотрудников КЦ	0
Количество обращений в КЦ дистанционно	0
Количество обращений в КЦ лично	27
Количество обратившихся в КЦ родителей	27
Количество штатных сотрудников КЦ	5

Активно использовали в работе с родителями интерактивные формы работы:

– консультации специалистов.

Вывод: в Учреждение создана структура и система управления Учреждения, в которую включены все участники образовательных отношений. Созданы оптимальные условия для активного включения родителей (законных представителей) воспитанников в образовательное пространство ДОО посредством эффективных приемов сотрудничества. Использование ИКТ позволило на порядок поднять качество и культуру

управленческой деятельности, создать резервы для работы в режиме развития. Учреждение представляет собой открытую систему, главным «инструментом» которого является социальное партнерство. По итогам 2025 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Перспективы развития системы управления Учреждением: перевод системы управления в режим проектного управления.

1.3. Оценка содержания и качества результатов образовательной деятельности в ДОО

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 121» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 121» и адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР МБДОУ «Детский сад № 121», которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом ФОП ДО и ФАОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 58) промежуточная и итоговая аттестации обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводилась.

В 2025 году Учреждение посещало 186 обучающихся в возрасте от 1,6 до 7 лет.

В 2025 году функционировали 9 групп: 8 групп - общеразвивающей направленности от 1,6 до 7 лет с плотностью укомплектованности:

2 - 1-я младшие группы – 24 /22 обучающихся;

2 - младшие группы – 15/15 обучающихся;

1 - средняя группы – 23 обучающихся;

2 - старших групп – 21/22 обучающихся;

1 подготовительная к школе группа – 32 обучающихся;

1 средняя группа компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (для детей с тяжелыми нарушениями речи) – 12 обучающихся.

Уровень развития детей анализируется по итогам оценки динамики освоении образовательной программы Формами проведения диагностики явились:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- наблюдения и беседы, итоговые занятия.

Предметом психологической диагностики являются индивидуально-возрастные особенности воспитанников, причины нарушений и отклонений в их психологическом развитии. Психологическую диагностику индивидуального развития ребенка проводит педагог-психолог. Ее результаты используются для квалифицированной коррекции развития обучающихся или для решения задач психологического сопровождения развития ребенка (группы детей). Для участия ребенка в психологической диагностике в обязательном порядке требуется согласие его родителей (законных представителей).

**Освоение образовательной программы дошкольного образования
МБДОУ «Детский сад № 121» и Адаптированной образовательной
программы дошкольного образования для детейс ТНР
МБДОУ «Детский сад № 121»**

Обследовано: 186 обучающихся. Дата проведения: май 2025 года.

***Образовательная область «Социально-коммуникативное
развитие»:***

Анализ педагогической диагностики выявил, что у обучающихся сформированы нормы и ценности, принятые в обществе; развиты навыки общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками; развит социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональная отзывчивость, сопереживание, сформирована готовность к совместной деятельности со сверстниками, сформировано уважительное отношение и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; сформированы основы безопасного поведения в быту, социуме, природе. Однако, у 33 (12%) обучающихся показатели частично сформированы, а у 25 (9%) на стадии формирования.

Образовательная область «Познавательное развитие»:

Анализ педагогической диагностики выявил, что у воспитанников сформированы первичные представления о себе, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира. Однако, у 41 (19%) обучающихся показатели частично сформированы, а у 8 (4%) обучающихся на стадии формирования.

Образовательная область «Речевое развитие»:

Анализ педагогической диагностики выявил, что у 144 (66%) обучающихся сформированы навыки свободного общения со взрослыми и сверстниками, дети овладели конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими. Обучающиеся проявляют интерес к чтению, знакомству с книжной культурой, детской литературой. Однако, у 38 (32%) воспитанников показатели частично сформированы, а у 4 (2%) на стадии формирования.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

Анализ педагогической диагностики показал, что у обучающихся сформированы элементарные представления о видах искусства. Дети проявляют интерес к различным видам изобразительной и конструктивной деятельности, сформированы умения в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве. Воспитанники умеют взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ. Развиты предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания музыкального искусства, основы музыкальной культуры. У детей развиты музыкальные способности, интерес к музыкально-художественной деятельности, творчеству. Однако, у 27 (12%) воспитанников показатели частично сформированы, у 8 (4%) на стадии формирования.

Образовательная область «Физическое развитие»:

Анализ образовательной области «Физическое развитие» показал, что программным материалом овладели 140 (64,5%) обучающихся. Однако, 37 (31,5%) и 9 (4%) обучающихся приобрели недостаточный опыт двигательной деятельности, в том числе связанный с выполнением упражнений, направленных на развитие физических качеств. Прежде всего, это часто болеющие дети.

Анализ результатов освоения обучающимися подготовительной к школе группы образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 121» и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР МБДОУ «Детский сад № 121» показал следующие результаты. Дата проведения: апрель 2025 года. Обследовано: 66 обучающихся подготовительной к школе группы (6 – 7 лет).

Критерии	Образовательная область				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественное и эстетическое развитие	Физическое развитие
		Показатели развития			
Сформирован	66(100%)	66(100%)	66(100%)	66(100%)	66(100%)
Частично сформирован	0(0%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)
Стадия формирования	0(0%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)

Анализ результатов освоения детьми подготовительной группы Программы показал 100% формирование у детей предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования.

Результаты освоения обучающимися Программы использовались исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории);
- оптимизации работы с группой детей.

В ходе образовательной деятельности педагоги создавали педагогические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику развития ребенка и скорректировать свои действия.

Высокие результаты достигнуты благодаря использованию в работе современных методов реализации Программы:

- видеоинформация;
- ситуация практического выбора;
- ситуация морального выбора;
- разработка и реализация проектов;
- детское интервьюирование;
- моделирование;
- исследовательская деятельность.

Использование в работе современных методов реализации Программы способствовало развитию самостоятельности, познавательных интересов воспитанников.

Результаты адаптации детей к детскому саду в 2025 году – стабильно высокие. Это достигнуто за счет:

- эффективного планирования воспитательно-образовательной работы в период адаптации (гибкое планирование);
- предварительного консультирования родителей перед приемом детей в детский сад, разработки памяток для родителей с перечнем мероприятий, способствующих более быстрому привыканию детей к детскому саду и т.д.;
- алгоритма приема с учетом психофизических особенностей детей раннего возраста.

Совместная работа специалистов Учреждения (педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель - логопед) по реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 121» и адаптированной образовательной программы для детей с ТНР МБДОУ «Детский сад № 121» обеспечила комплексное психолого-педагогическое сопровождение воспитанников на всех этапах дошкольного детства.

Для сохранения психического благополучия воспитанников педагог-психолог использовала в своей работе различные развивающие методики или их сочетания:

- элементы арт-терапии (изотерапии), игровой терапии;
- игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы и познавательных процессов (восприятия, памяти, мышления, воображения), творческих способностей;
- работа с песком.

Музыкальные руководители активно применяли в своей работе современные методы: экспериментирование со звукоизвлечением, звуковедение, экспериментирование с инструментами в процессе создания образа и средств художественной выразительности, что способствовало

формированию устойчивого отношения к музыке и интереса к музыкально – исполнительской деятельности.

Инструкторы по физической культуре активно использовали в своей работе технику выразительных движений, которая развивает у детей пластику, гибкость и способствует эмоциональному раскрепощению воспитанников, на занятиях в физкультурном зале и в бассейне.

Учитель — логопед активно применяла в своей работе современные методы: звукоизвлечение, речевая и дыхательная гимнастики, что способствовало формированию чистого звуковоспроизведения и активной связной речи.

Вывод: использование развивающих методик способствовало раскрытию возможностей воспитанников каждой возрастной группы, снижению влияния рисков на развитие ребенка, раскрытию индивидуальности каждого ребенка (склонностей, интересов, предпочтений), предупреждению нарушений в становлении личностной и интеллектуальной сфер.

Обучающиеся в течение учебного года участвовали в конкурсах разного уровня.

Международные и Всероссийские конкурсы

Международный конкурс детского рисунка «Моя Россия»	Дети из группы «Радуга», участие, январь 2025г.
Всероссийский конкурс «Избушка- кормушка» ЦВДМ «Летописец»	С 11.12.2024г по 15.03.2025г. Группа 9 Помелов Игорь, диплом 1 степени
Всероссийский конкурс агитационных плакатов «Хлеб- всему голова»	С 15.01.2025г по 28.02. 2025г. Итоги 20.04.2025г. Группа 7 участие
второго Всероссийского открытого конкурса творческих работ «Сказочный мир Пушкина», в номинации «Поделка»,	3 место, апрель 2025год; Леногова О.А.
Всероссийский открытый творческий конкурс «Сказочный мир Пушкина». Номинации рисунок или поделка	Группа 8, 10 3, (2 место) февраль 2025г.
Международный конкурс детского рисунка «Мир будущего глазами ребенка»	Группы 8,10 апрель участие
Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь»	С 20 апреля по 9 мая.2025г. Воспитанники из групп 1,6,7 участие

Городские и областные конкурсы

Городской конкурс творческих работ «Безопасная дорога - 2025»	Участие Волкова Е.В., Шутихина Т.А., Вертелецкая Д.М. апрель 2025г
Региональный конкурс «История моей семьи в истории страны»	Воспитанники групп 6 участие, май 2025г
Областной конкурс детского рисунка «Пожарная безопасность», посвященного 80-и летию со дня образования первых подвижных пожарных лабораторий	Воспитанница 8 группы участие, май 2025г.
Региональный конкурс детской анимации «Спасибо бабушке и деду за Великую Победу» (к 80-летию Победы в ВОВ)	Воспитатели Шельпякова А.К., Бишлетова Н.Е., Леногова О.А., воспитанники 9 группы. до 10 апреля. \ 28 апреля участие 2025г.

Городской конкурс «Горьковская игрушка»	Октябрь — ноябрь 2025г., участие 6 воспитанников группы 11, 6,8,7
Областной Чемпионат «СтартПРОФИ»	28.11.2025г., 1 участие воспитанник, Денисова М.П.,
Открытый городской фестиваль видеороликов «Мамино сердце»	Группа 11, 1 участник
Областной онлайн — проект «День единых действий «#PROсемья», посвященного празднованию Международного дня семьи, в 2025-20276 учебном году	Ноябрь 2025г., 1 участие Павлычева А.С.
Региональный конкурс детских творческих работ по финансовой грамотности «История о рубле»	5 участников, ноябрь 2025г.

**Реализация районного социально- образовательного проекта
«Маленькие патриоты — стратегический вклад в будущее»**

Районный конкурс детских рисунков «Свет Рождества»	Участие 4 детей, группы 10, 8, январь
Открытый фестиваль видеороликов «Отвага, мужество и честь!», посвященного Дню защитника Отечества и 80- летию Победы в ВОВ 1941-1945 годов.	Заявки до 14 февраля, победители 4 семьи Львугины, Никифоровы, Цыгановы, Фатьяновы
Районный Открытый фестиваль — конкурс художественного оформления детского транспорта т)Юный защитник Отечества»	11 группа Семья Гришиных «ИЛ -2», семья Львугиных «СУ — 76» февраль, 3 место
Открытый конкурс — фестиваль по созданию женского костюма «Цветовая феерия», посвященного празднованию Международного женского дня.	11 группа, семья Кнутовых, март, участие
Районная военно- патриотическая игра «Автозаводская Зарница»	Инструктора по физ. Культуре. Кутаева К.В. Группы 8,7, 10 детей - победители

Районный конкурс по конструированию и робототехнике РобоПОлигон - 2025»	Шельпякова А.К., 8 группа
Муниципальный этап регионального «Математического праздника дошкольников»	Участие, 18.03.25г. Шельпякова А.К.
Районная интеллектуальная мини- олимпиада для детей старшего дошкольного возраста	Маринина Ю.Н. с 16.04.25 по 25.04.25 финал май 2025г. 3 место
Смотр- конкурс мини- музеев «Лента Памяти» номинация «Лучший центр патриотического воспитания в группе»	1 этап до 15.04.25 2 этап с 22.04.25 по 28.04.25 Маринина Ю.Н. участие
Районный фестиваль детского творчества «Автозаводская детская волна» 3 блок «И это все моя Россия» номинация хореографическое творчество — танец.	Музыкальные руководители Лапшина Л.В., Котова Е.Н. до 20.04.25г. 20 детей победители
Районный этап конкурса рисунков «Победный май»	Воспитанники группы 6,5 участие
Районный этап конкурса детского рисунка «Мамочка- мой ангел»	Воспитанники групп, 11, 6,8,9,7 участие
Конкурс мультфильмов для детей дошкольного возраста «Азбукиведи», мультфильм «Как появился русский	Коллектив ДОО. 25.11.2025г., победа 1 место

алфавит»	
Конкурс рисунков «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»	Ноябрь 2025г., 1 участие, группа 6
Конкурс рисунков «Свет Рождества»	16 декабря 2025г., 2 участника, 6 группа
Конкурс детских мультфильмов «К нам приходит рождество»	25 декабря 2025г. 2 место, коллектив ДОО
Конкурс детских рисунков «Рождество глазами детей»	19.12.2025г., 2 участника

Вывод: используемые формы, методы и средства работы способствовали раскрытию способностей воспитанников, развитию их интересов и социализации.

Перспективы: продолжать активизировать работу по участию обучающихся в конкурсах различного уровня.

1. 4. Оценка организации учебного процесса.

Образовательная деятельность в Учреждении была организована в оборудованных учебных кабинетах, объектах для проведения практических занятий, библиотеках, объектах спорта, с использованием средств обучения и воспитания.

Образовательный процесс в Учреждении осуществлялся в соответствии с Программой (учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием непосредственно образовательной деятельности детей, режимом дня).

Срок организации учебного процесса с воспитанниками в 2025 году составил: продолжительность учебного года составила 36 недель (с 1 сентября по 31 мая) без учета каникулярного времени. Каникулярное время и летний оздоровительный период составляют:

- зимние каникулы – 10 дней (с 31 декабря по 9 января);
- летний оздоровительный период – 13 недель (с 1 июня по 31 августа).

Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников проводились занятия по физическому развитию. Для воспитанников 3-го года жизни занятия по физическому развитию проводились 2 раза в неделю. Для воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет занятие по физическому развитию организовывались 3 раза в неделю. Один раз в неделю для воспитанников 5 – 7 лет круглогодично проводились занятия по физическому развитию на открытом воздухе. Работа по физическому развитию проводилась с учетом здоровья детей.

Особенностью организации образовательной деятельности по Программе – ситуативный подход. Основными единицами образовательного процесса являлись образовательная ситуация и занятие. Образовательные ситуации использовались в процессе организованной образовательной деятельности с воспитанниками.

Обязательная часть Программы составила 60%, часть, формируемая участниками образовательных отношений – 40% от общего объема.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО обе части являются взаимодополняющими, сохраняя комплексность подхода в направлениях развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Содержание указанных образовательных областей зависело от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определялось целями и задачами Программы и реализовывалось в различных видах деятельности.

Групповая и индивидуальная организация ООД позволяла осуществить индивидуальный и дифференцированный подход к каждому воспитаннику.

Праздники для воспитанников в течение года планировались в соответствии с Программой. На основании Устава, лицензии на осуществление образовательной деятельности, Положения о порядке оказания платных образовательных услуг, постановления администрации города Нижнего Новгорода в Учреждении реализовывались дополнительные общеразвивающие программы.

В целях формирования и развития способностей детей, наиболее полного удовлетворения индивидуальных потребностей, а также организации свободного времени обучающихся среди родителей (законных представителей) было проведено анкетирование «Потребность в платных образовательных услугах».

Результаты анкетирования позволили определить запрос родителей (законных представителей) на реализацию следующих платных образовательных услуг:

- по дополнительной общеразвивающей программе «Веселые ступеньки» – 26 обучающихся;
- по дополнительной общеразвивающей программе «Солнечные зайчики» – 56 обучающихся;
- по дополнительной общеразвивающей программе «Дельфиненок» (синхронное плавание) – 22 обучающихся;
- по дополнительной общеразвивающей программе «Букварик» – 56 обучающихся;
- по дополнительной общеразвивающей программе «Умный язычок» – 22 обучающихся;
- по дополнительной общеразвивающей программе «Юные танцоры» – 52 обучающихся;
- по дополнительной общеразвивающей программе «Шахматная азбука» - 23 обучающихся;
- по дополнительной общеразвивающей программе «Юный футболист» - 16 обучающихся;
- по дополнительной общеразвивающей программе «Волшебные краски» - 56 обучающихся;
- по дополнительной общеразвивающей программе «Юный инженерик» - 29 обучающихся.

– по дополнительной общеразвивающей программе «Веселая клюшка» – 25 обучающихся;

– по дополнительной общеразвивающей программе «Занимательный английский» – 24 обучающихся;

Платные образовательные услуги оказывались на основании письменного заявления родителей (законных представителей) и в соответствии с договором об образовании на обучение по дополнительным общеразвивающим программам.

Образовательная деятельность (занятия) по реализации дополнительных общеразвивающих программ проводилась согласно «Расписанию платных образовательных услуг», утвержденному заведующим Учреждением и учебным планом.

Вывод: в Учреждении созданы все условия для организации учебного процесса.

Перспектива: создание условий в Учреждении для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при организации учебного процесса.

1. 5. Оценка востребованности выпускников.

В 2025 году закончили обучение в Учреждении 65 воспитанника. Из них поступили на обучение в МАОУ «Школа – лицей № 165 » – 12 человек, МБОУ «Школа № 127» – 14 человек, МБОУ «Школа № 6» – 28 человек, МБОУ «Школа № 43» - 2 человека, МАОУ «Лицей № 36» – 8 человека, МАОУ «Лицей № 126» – 1 человек.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В течение 2025 года осуществлялся внутренний контроль оценки качества образования по следующим направлениям:

- мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников;
- тематический и оперативный контроль;
- анкетирование родителей;
- независимая оценка качества образовательной деятельности.

Мониторинг посещаемости показал, что средняя явка воспитанников составила 75 %. Число дней, пропущенных 1 ребенком по болезни, составило – 11. Общее количество случаев заболеваемости: 247, из них детей до 3-х лет – 74 случаев, с 3-х до 7- ми лет – 173 случай. Инфекционных – 227, соматических – 20.

Для внутренней системы оценки качества образования использовали тематический и оперативный контроль по следующим направлениям:

– реализация требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

- обновление современной нормативной правовой базы ДОО в контексте реализации нового порядка организации и осуществления образовательной деятельности;
- образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 121» в соответствии с ФГОС ДО, ФООП ДО;
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР МБДОУ «Детский сад № 121» в соответствии с ФГОС ДО, ФАООП ДО;
- активизация организационно-экономических механизмов деятельности, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного образования;
- применение механизма оценки деятельности Учреждения на основе показателей эффективности (эффективный контракт);
- обеспечение повышения квалификации и переподготовки педагогических работников в соответствии с единым квалификационным справочником должностей, профессиональным стандартом педагога.

Результаты тематического контроля обсуждались на Педагогических советах.

Результаты оперативного контроля обсуждались на оперативных совещаниях с педагогами, не менее одного раза в месяц.

Оценка родителями (законными представителями) деятельности Учреждения осуществлялась через анкетирование в мае месяце 2025 года, результаты анализировались, определялись новые перспективы развития Учреждения.

№	Вопрос	Удовлетворены полностью(%)	Удовлетворены частично(%)	Не удовлетворены (%)
1.	Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг в Учреждении?	181 чел/98%	5 чел/2%	–
2.	Удовлетворены ли Вы обеспечением присмотра и ухода за детьми в Учреждении?	185 чел/99%	1 чел/1%	–
3.	Удовлетворены ли вы уровнем предоставления информации в Учреждении?	186 чел/100%	–	–
4	Устраивает ли Вас созданная в группе развивающая предметно-пространственная среда?	184 чел/99%	2 чел/1%	–
Удовлетворенность взаимоотношениями между:				
5.	Воспитатель – Ребенок	186 чел/100%	0 чел/0%	–
6.	Воспитатель – Родитель	185 чел/99%	1 чел/1%	–
7.	Специалисты – Ребенок	186 чел/100%	0 чел/0%	–
8.	Специалисты – Родитель	185 чел/99%	1 чел/1%	–
9.	Администрация ДОО – Родитель	186 чел/100%	–	–

Родители (законные представители) положительно оценили деятельность Учреждения в 2025 году, отметили плодотворное сотрудничество с педагогами Учреждения.

Выводы: внутренняя система оценки качества образования представляет собой в Учреждении объективную, полную и достоверную информацию о качестве образования, вовлечение в процесс мониторинга всех участников образовательных отношений.

Перспектива: информационная и социальная открытость Учреждения; социальная активность участников образовательных отношений; возрождение традиций семейного воспитания и межпоколенной трансляции социокультурного опыта; социальное и эмоциональное благополучие семей воспитанников, позитивные детско-родительские отношения.

1.6. Оценка кадрового обеспечения.

Условия, необходимые для реализации ФГОС, ФОП ДО, ФАОП ДО дошкольного образования, создавались работой административных и педагогических кадров, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала Учреждения. С воспитанниками в Учреждении работал квалифицированный, педагогически грамотный, работоспособный, творческий коллектив. Укомплектованность штатами составляла 100 %.

Общее количество педагогов - 24							
Заведующий	Заместитель заведующего	Старший Воспитатель	Воспитатель	Учитель-логопед	Музыкальн. руководитель	Инструктор по физической культуре	Педагог-психолог
1	2	1	18	1	2	2	1

Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствовал требованиям квалификационных характеристик ЕКС, Профессиональному стандарту педагога, утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544-н от 18.10.2013 года.

Оценка качества кадрового обеспечения

Критерии	Количество педагогов	
	Общее количество педагогов	24 педагогов
Образование педагогов		
Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	18	75 %
Численность педагогических работников, имеющих среднее образование	0	0 %

профессиональное образование		
Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	6	25 %
Квалификационная категория		
Высшая квалификационная категория	9	38%
Первая квалификационная категория	10	42%
СЗД	1	4%
Без категории	4	16%
Педагогический стаж работы		
до 5-и лет	5	20%
свыше 25 лет	3	12%
Возраст педагогов		
до 30 лет	3	12 %
от 55 лет	1	4 %

В 2025 году прошли курсовую подготовку 100% человек в соответствии с графиком повышения квалификации через каждые три года и переподготовку в связи с внедрением ФОП ДО и ФАОП ДО.

Информация о работниках, прошедших курсы повышения квалификации в 2025 г.

	Ф.И.О.	Должность	Место, дата прохождения, название курсов	Количество часов
1	Миронычева С.Ю.	Заведующий	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» по программе «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования», с 04.04.2023г. По 09.04.2023г.	36 часов
2	Молодцова Л.А.	Заместитель заведующего/старший воспитатель	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» по программе «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования», с 31.03.2023г. по 04.04.2023г.	36 часов
3	Пронина Е.А.	Педагог-психолог	ГБОУ ДПО «НИРО. Курсы по программе «Профилактическая деятельность педагога-психолога в ДОО», с 13.01.2025г по 24.01.2025г. Переподготовка ГУ ВПО «Нижегородский институт развития образования» (НИРО) «Дефектология», декабрь 2025год	36 часов
4	Овчинникова Л.К.	Учитель-логопед	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по	36 часов

			программе «Организация работы с обучающимися ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО», с 25.11.2025 по 27.11.2025	
5	Кузнецова М.А.	Музыкальный руководитель	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» по программе «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования», с 01.07.2023г. по 05.07.2023г.	36 часов
6	Гуськова Т.А.	Инструктор по физической культуре	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» по программе «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования», с 29.06.2023г. по 03.07.2023г.	36 часов
7	Кутаева К.В.	Инструктор по физической культуре	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» по программе «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования», с 07.06.2023г. по 11.06.2023г.	36 часов
8	Ветюгова Ю.И.	Воспитатель	ГБОУ ДПО «НИРО» кафедра: дошкольное образование. Курсы «Игра в образовательном процессе ДОО: содержание профессиональной деятельности педагога в контексте ФГОС, и ФОП ДО», с 13.03.2023г. по 24.03.2023г.	72 часа
9	Хлебникова Г.С.	Воспитатель	Семинар учителя- логопеда Нищевой Н.В. по теме «Обучение грамоте детей с 3 до 7 лет в соответствии с Федеральной Образовательной Программой», с 04.04.2023г. по 05.04.2023г.	16 часов
10	Никифорова И.С.	Воспитатель	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» по программе «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования», с 13.05.2023г. по 17.05.2023г.	36 часов
11	Мамсина А.А.	Воспитатель	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» по программе «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования», с 13.05.2023г. по 17.05.2023г.	36 часов
12	Маринина Ю.Н.	Воспитатель	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» по программе «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования», с 27.06.2023г. по 01.07.2023г.	36 часов
13	Вертелецкая Д.М.	Воспитатель	Закончила в АНПО О «Национальный социально — педагогический колледж», специальность «Дошкольное образование» июнь, 2025 год	444 часа
	Махова О.И.	Воспитатель	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и	36 часов

			творчества детей дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО», декабрь 2025г.	
22	Клюкина Ю.Ю.	Воспитатель	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» по программе «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования», с 02.08.2023г. по 08.08.2023г.	36 часов
23	Стрижова А.В.	Воспитатель	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» по программе «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования», с 04.08.2023г. по 10.08.2023г.	36 часов
24	Мозжина И.В.	Воспитатель	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» по программе «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования», с 08.08.2023г. по 05.09.2023г.	72 часов
25	Павлычева А.С.	Воспитатель	Центр дополнительного профессионального образования ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», по программе «Воспитание детей дошкольного возраста», ноябрь 2025г.	36 часов
26	Клекина К.В.	Воспитатель	Закончила ФГБЦУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина», 05.07.2023г.	444 часов

В 2025 году были аттестованы:

- на соответствие занимаемой должности: 0 человек.
- на первую квалификационную категорию – 2 человека (воспитатели Волкова Е.В., Мозжина И.В. 2025год
- на высшую квалификационную категорию – 1 человек (воспитатель, 2025г.) Маринина Ю.Н., Хлебникова Г.С., музыкальный руководитель Котова Е.Н., 2025год.

Участие и победители в конкурсах 2025 год Международные и Всероссийские конкурсы

Международный конкурс детского рисунка «Моя Россия»	Дети из группы «Радуга», участие, январь 2025г. Абанькина Варвара
Публикация в онлайн -издании «Педразвитие», статья «Пальчиковый театр как средство развития речи детей младшего дошкольного возраста»	Волкова Е.В. , 07.01.2025
Всероссийский конкурс «Избушка- кормушка» ЦВДМ «Летописец»	С 11.12.2024г по 15.03.2025г. Группа 9 Помелов Игорь, диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «Конкурс профессионального мастерства»	Махова О.И., 1 место, 24.01.2025г.
Всероссийский конкурс «Зимняя мастерская» ЦВДМ	С 11.12.2024г по 15.03.2025г.

«Летописец»	Группа 11 (6 работ), диплом 1 степени — 4 чел., 3 степени — 2 чел. Денисова М.П., Леногова О.А., Молодцова Л.А.,
Всероссийский конкурс «Конкурс профессионального мастерства»	Мозжина И.В., 1 место, 22.01.2025г.
Всероссийский конкурс «Плавание как средство воспитания культуры гигиены и самостоятельности ребенка»	Кутаева К.В., 10.09.2024г. 1 место
Всероссийский конкурс «Физическая культура» работа «Значение плавания в жизни детей дошкольного возраста»	Кутаева К.В., 26.01.2025г. 1 место
Всероссийский конкурс «Творческие работы педагогов»	Мозжина И.В., 1 место, 21.02.2025г.
Всероссийский конкурс агитационных плакатов «Хлеб-всему голова»	С 15.01.2025г по 28.02. 2025г. Итоги 20.04.2025г. Группа 7 участие
второго Всероссийского открытого конкурса творческих работ «Сказочный мир Пушкина», в номинации «Поделка»,	3 место, апрель 2025год; Леногова О.А.
Всероссийский открытый творческий конкурс «Сказочный мир Пушкина». Номинации рисунок или поделка	Группа 8, 10 3, 2 место Абанькина Варвара, Кованкина Виктория февраль 2025г.
Всероссийский конкурс «Методически разработки для детей с ОВЗ»,	1 место 2025г. Овчинникова Л.К.
У Всероссийский конкурс «Использование Лего — технологий в коррекционной работе учителя — логопеда»	1 место, 2025 год Овчинникова Л.К.
Всероссийского конкурса «Мы- патриоты», работа «Авторские дидактические игры, направленные на формирование патриотических чувств старших дошкольников»,	1 место, февраль 2025год. Леногова О.А.
Победителем Всероссийского конкурса «Педагогическая кладовая», работа «Мы вместе!»	1 место, март 2025год. Леногова О.А.
Всероссийский конкурс «Родная игрушка»	Денисова М.П., февраль 2025г. участие
Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов»	Махова О.И., 1 место, 12.02.2025г.
Всероссийский конкурс Здоровье. Спорт!» с работой «Значение оздоровительного плавания»	07.02.2025г. (1 место) Кутаева К.В.
Сертификат международного центра образования и педагогики. Статья «Сенсорные игры с детьми 3-5 лет: руководство для родителей»	Мозжина И.В., 04.03.2025г.,
Международный конкурс «Профессиональное мастерство»	Мозжина И.В., 10.03.2025г., 1 место
Международный конкурс педагогического мастерства педагогов дошкольного образования, работа «Как правильно закалять водой»	Кутаева К.В., 1 место, 23.03.2025г.
Межрегиональный конкурс «Презентация»	Махова О.И., 1 место, 02.04.2025г.
Международный конкурс детского рисунка «Мир будущего глазами ребенка»	Группы 8,10 апрель участие
Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь»	С 20 апреля по 9 мая.2025г. Воспитанники из групп 11,6,7 участие
Международный центр образования и педагогики. Статья «Театрализованные игры для младших дошкольников»	Махова О.И, 12.05.2025г.

Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Содержание и задачи периодов обучения плаванию дошкольников»	07.08.2025г. Кутаева К.В., 1 место
Всероссийский конкурс «Спортивные праздники и досуги», работа «Спортивные праздники и досуги, как одна из форм взаимодействия инструктора по физической культуре и воспитателя»	10.08.2025г. Кутаева К.В., 1 место

Городские и областные конкурсы

Городской конкурс «Мое призвание - воспитатель»	Участие Шутихина Т.А. с 16.03.25 2 этап с 31.03.25 по 04.04.25
Городской конкурс творчески=x работ «Безопасная дорога - 2025»	Участие Волкова Е.В., Шутихина Т.А., Вертелецкая Д.М. апрель 2025г
Региональный конкурс «История моей семьи в истории страны»	Воспитанники групп 6 участие, май 2025г
Областной конкурс детского рисунка «Пожарная безопасность», посвященного 80-и летию со дня образования первых подвижных пожарных лабораторий	Воспитанница 8 группы участие, май 2025г.
Региональный конкурс детской анимации «Спасибо бабушке и деду за Великую Победу» (к 80-летию Победы в ВОВ)	Воспитатели Шельпякова А.К., Бишлетова Н.Е., Леногова О.А., воспитанники 9 группы. до 10 апреля. \ 28 апреля участие 2025г.
Премия города Нижнего Новгорода	Июнь 2025г. Миронычева С.Ю., Молодцова Л.А., Шельпякова А.К., Денисова М.П. участие
Региональный конкурс «Лествица: ступеньки к красоте души»	Июнь- октябрь 2025г. Бишлетова Н.Е. участие
Городской конкурс «Горьковская игрушка»	Октябрь — ноябрь 2025г., участие 6 воспитанников группы 11, 6,8,7

Областной Чемпионат «СтартПРОФИ»	28.11.2025г., 1 участие воспитанник, Денисова М.П.,
Открытый городской фестиваль видеороликов «Мамино сердце»	Группа 11, 1 участник
Областной онлайн — проект «День единых действий «#PROсемья», посвященного празднованию Международного дня семьи, в 2025-20276 учебном году	Ноябрь 2025г., 1 участие Павлычева А.С.
Региональный конкурс детских творческих работ по финансовой грамотности «История о рубле»	5 участников, ноябрь 2025г., группы 6, 9

Реализация районного социально- образовательного проекта «Маленькие патриоты — стратегический вклад в будущее»

Районный конкурс детских рисунков «Свет Рождества»	Участие 4 детей, группы 10, 8, январь
Районный конкурс авторских стихов среди сотрудников ДОО «Поколение Победы»	С 10.02.2025 г по 25.02.2025г, участники Денисова М.П., Хлебникова Г.С.
Открытый фестиваль видеороликов «Отвага, мужество	14 февраля, победители 4

и честь!», посвященного Дню защитника Отечества и 80-летию Победы в ВОВ 1941-1945 годов.	семьи из групп 11,10
Районный Открытый фестиваль — конкурс художественного оформления детского транспорта т»Юный защитник Отечества»	11 группа Семья Гришиных «ИЛ -2», семья Львутиных «СУ — 76» февраль, 3 место
Открытый конкурс — фестиваль по созданию женского костюма «Цветовая феерия», посвященного празднованию Международного женского дня.	11 группа, семья Кнутовых, март, участие

Конкурс видеороликов «Отвага, мужество и честь»	Клюкиан Ю.Ю., участие февраль 2025г.
Районный выставочный проект «Россия Многонациональная», макет «Русская изба»	Участие, Леногова О.А. 13.03.25
Районный выставочный проект «Территория Победы» экспозиция «Это великое слово «Победа» экспозиция «Музыка военных лет» экспозиция «Юбилейная открытка»	Проем работ до 15.03.25г. Лапшина Л.В., Шутихина Т.А., Вертелецкая Д.М.
Районная военно- патриотическая игра «Автозаводская зарница»	Участие, С 20.03.25 по 26.03.25 финал апрель 25г. 2 место уськова Т.А., Кутаева К.В.
Районный конкурс по конструированию и робототехнике РобоПОлигон - 2025»	Шельпякова А.К., 8 группа
Муниципальный этап регионального «Математического праздника дошкольников»	Участие, 18.03.25г. Шельпякова А.К.
Районная интеллектуальная мини- олимпиада для детей старшего дошкольного возраста	Маринина Ю.Н. с 16.04.25 по 25.04.25 финал май 2025г. 3 место
Смотр- конкурс мини- музеев «Лента Памяти» номинация «Лучший центр патриотического воспитания в группе»	1 этап до 15.04.25 2 этап с 22.04.25 по 28.04.25 Маринина Ю.Н. участие
Районный фестиваль детского творчества «Автозаводская детская волна» 3 блок «И это все моя Россия» номинация хореографическое творчество — танец.	Музыкальные руководители Лапшина Л.В., Котова Е.Н.до 20.04.25г. победители
Районный этап конкурса рисунков «Победный май»	Воспитанники Группы 6,5 участие
Районный этап конкурса детского рисунка «Мамочка-мой ангел»	Воспитанники групп, 11, 6,8,9,7 участие
Конкурс мультфильмов для детей дошкольного возраста «Азбукиведи», мультфильм «Как появился русский алфавит»	Коллектив ДОО. 25.11.2025г., победа 1 место
Конкурс рисунков «Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов»	Ноябрь 2025г., 1 участие, группа 6
Конкурс рисунков «Свет Рождества»	16 декабря 2025г., 2 участника, 6 группа
Конкурс детских мультфильмов «К нам приходит рождество»	25 декабря 2025г. 2 место, коллектив ДОО
Фестиваль — выставка новогодней открытки «Новогодняя мастерская Деда Мороза»	Декабрь, 2025г., 2 участие Леногова О.А., Денисова М.П.
Конкурс- выставка новогодней композиции «Новогоднее творческое ассорти»	Бурмистрова С.И., 1 участие, декабрь 2025г.
Конкурс детских рисунков «Рождество глазами детей»	19.12.2025г., 2 участника, Мозжина И.В.

Педагогические работники зарегистрированы на интернет-порталах: www.maaam.ru, Социальная сеть работников образования. На данных сайтах педагогами были опубликованы: обобщенный педагогический опыт, методические разработки.

Вывод: Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами, вакансии отсутствовали. Педагоги Учреждения постоянно повышали свой профессиональный уровень, посещали онлайн методические объединения, годовые семинары, знакомились с опытом работы своих коллег из других Учреждений, приобретали и изучали новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дало положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования детей, способствовало качественной реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 121» и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР МБДОУ «Детский сад № 121»

Перспектива: создание и ведение педагогами личных сайтов в сети «Интернет».

1. 6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В соответствии с Программой Учреждение на 100% укомплектовано учебно-методической и художественной литературой. В каждой возрастной группе имеется необходимый комплект учебно-методической литературы и дидактический комплекс в соответствии с Программой.

В методическом кабинете имеются картотеки методической литературы по реализации Программы.

Собран методический материал, отражающий лучший опыт педагогов. Имеются периодические издания профессиональных журналов, журналов, предназначенных для развития детей дошкольного возраста. Используется электронная библиотека, обеспечивающая доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Вывод: учебно-методическая, художественная литература, дидактический комплекс подобраны с учетом реализации Программы, согласно утвержденному Перечню учебных изданий.

Перспектива: создание электронного каталога учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

1. 7. Оценка материально-технической базы.

Учреждение в отношении имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления, владеет, пользуется этим имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, назначением этого имущества.

Материально-техническое обеспечение соответствовало требованиям санитарных правил и пожарной безопасности, оснащенности помещений и материально-техническому обеспечению образовательной программы Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Все эксплуатируемые помещения соответствовали СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПин 1.2.3685-21 «Гигиеническим нормативам и требованиям к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», требованиям охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности Учреждения.

Макросреда Учреждения представлена 10 оборудованными участками для прогулок и оборудованной уличной спортивной площадкой, приспособленной для передвижения детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

На всех прогулочных участках установлено новое современное игровое оборудование: машины, качалки, кареты, кораблики, игровые домики, сюжетные лавочки.

На спортивной площадке обновлена яма для прыжков в длину, установлено новое оборудование для развития основных видов движения.

На территории Учреждения высажена аллея из туй, разбиты дополнительно 4 цветника.

Учреждение не имеет площадей, сданных в аренду.

Особое внимание в 2025 году было уделено программе «Доступная среда». Согласно программе с целью обеспечения доступа в здание Учреждения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на центральном входе в здание установлена кнопка вызова со звуковой, световой и текстовой индикацией, сигнал от которой поступает на приемник. Рядом с кнопкой расположена тактильная рельефная полоса. Нижняя и верхняя ступени лестницы обозначены желтым цветом. Частично установлена сигнализация по антитеррористической безопасности. Микросреда Учреждения включала в себя 8 групп общеразвивающей направленности и 1 группу компенсирующей направленности, музыкальный зал, спортивный зал, тренажерный зал, бассейн, кабинет педагога-психолога, кабинет релаксации, учебный класс, комната безопасности, кабинет Лего - конструирования, методический кабинет (библиотеку).

В 2025 году в группах был произведен косметический ремонт, приобретена игровая мебель в группу № 1; приобретено новое игровое оборудование во всех возрастных группах за счет средств, предусмотренных на реализацию Программы.

Освоение выделенных средств бюджета на образовательный процесс в 2025 году:		
Наименование	Сумма	Место установки
Моноблок:	50000,00	Кабинет делопроизводителя
- сенсорная панель	100000,00	группа «Светлячок»
Офисная бумага	50000,00	на все группы ДОО
Ноутбук	229000,00	группы «Светлячок», «Ромашка»,

		«Пчелка», кабинет «Робототехники»
Канцтовары	999,90	все группы ДОО
Мебель (стулья)	110000,50	группа «Пчелка», «Капелька»
Игровой инвентарь	115393,95	все группы МБДОУ, музыкальный зал, педагог- психолог, спортивный зал, бассейн
Постельное белье	18000, 00	На группу «Ромашка»
Конструкторы	95000,00	кабинет «Робототехники»
Занавеси для оформления музыкального зала «Патриоты», «Весна»	41699, 00	Музыкальный зал
Столы	27600,00	Легокабинет
ИТОГО:	837693,35	
<i>Технические средства обеспечения образовательного процесса</i>		
Наличие в Учреждении сети Интернет (да, нет)	да	
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое.	модем, выделенная линия	
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	8	
Наличие в Учреждении электронной почты (да, нет)	да	
Наличие в Учреждении собственного сайта в сети Интернет (да, нет)	да	
Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования)	Телевизор – 2 Видеомагнитофон – 2 Центр музыкальный – 4 Видеокамера – 1 Фотоаппарат – 1 Кассио - 1	
Наличие множительной и копировальной техники	Принтер – 5 Устройство многофункц. – 7	

В Учреждении имеется методический кабинет (библиотека) (площадь 13 кв.м), в котором создана современная библиотека – медиатека, имеется ноутбук с выходом в Интернет, создана локальная сеть.

Организованная в Учреждении развивающая предметно-пространственная среда обеспечивала максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Учреждения и группы, в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья воспитанников, учётом особенностей их развития, возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, удовлетворения потребности в двигательной активности.

Вывод: в Учреждении материально-техническая база отвечает современным требованиям.

Перспектива: приобретение игрового оборудования на прогулочные участки. Ноутбуков, флешек, интерактивные доски. Оборудование и мебель для оснащения выставочного зала «Мы — патриоты» и кабинета «Легоконструирования».

1. 8. Результаты анализа показателей деятельности Учреждения:
Данные приведены по состоянию на 30.12.2025 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 121» и Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с ТНР МБДОУ «Детский сад № 121», в том числе:	186
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	186
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	45
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	141
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек /%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	186/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	Человек 186/ 100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР	12/ 10%
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек 186/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18/75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля)	18/75%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля)	6/25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	9/ 38%
1.8.2	Первая	10/ 42%
1.8.3	СЗД	1/ 4 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	24/100%
1.9.1	До 5 лет	3/12%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/12%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/ 4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/«воспитанник»» в дошкольной образовательной организации	24/210
1.15	Наличие в образовательной организации следующих	

	педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	791 кв м (3,3 кв м на 1 обучающегося)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	273 кв м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий



С.Ю. Миронычева